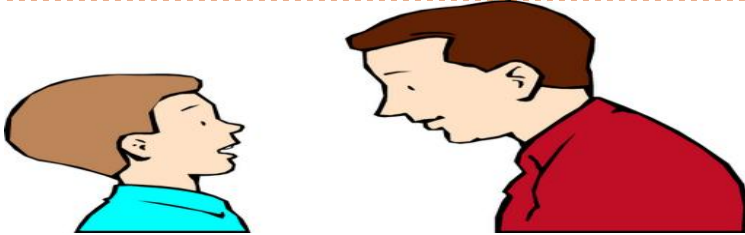


C. İletişim

“Ne” söylediğimizden çok daha önemli olan “nasıl” söylediğimizdir. İlişkimiz istemediğimiz gibi geliyorsa, ifademizi ve beden dilimiz kontrol etmeliyiz.

- Çocuğumuzun duygularına karşı çıkmamalıyız. Düşüncenin “doğru”su, “yanlış”ı olsa bile, duygunun “doğru”su “yanlış”ı olmaz.
- “Korkuyorum” derse, “Ne var bunda korkacak?” demek yerine “Demek korkuyorsun” diyerek sarılalım. Göreceğiz ki hem korkusunu anlatacak, hem de onu yenme şansı artacaktır.
- Çocuğumuzu kendimize düşman etmek istemiyorsak bir başarısızlığından sonra “Ben sana demedim mi?” dememeliyiz.



- Bir tartışma sırasında asla birkaç sorunu birlikte çözmeye çalışmamalı, sorunları teker teker ele almalıyız.
- Kimse duymak istemeyen biri kadar sağır değildir.

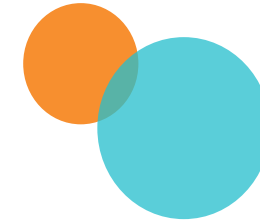
E. Çocuklardan Öğrenmek

- ✓ Eğitim tek yönlü bir yol değildir. Çocuklarımızdan bir şeyler öğrenme fırsatını kaçırmayalım.
- ✓ Çocuklar iyi vakit geçirmeyi çok iyi bilirler. Örneğin sebepsiz yere gülerler, çünkü gülmek hoşlarına gider. Biz de gülelim.
- ✓ Çocuklar kararlılık konusunda rakipsizdir. Çocuk bir şeyi isterse vazgeçmez.
- ✓ Çocuğumuzla birlikte olalım ve onunla vakit geçirelim. Dünyaya onun gözünden bakmaya çalışalım. Göreceğiz ki daha çok gülecek, daha içimizden geldiği gibi davranacak, daha meraklı, daha önyargısız, daha kararlı olacağız.

AFYONKARAHİSAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



SAĞLIKLI, MUTLU VE BAŞARILI ÇOCUKLAR YETİŞTİRMEK İÇİN ANNE BABALARA ÖNERİ



Sevgili anne babalar,

Çocuklarımıza güven kazandırmak, hayatı sevdirmek, beceri, sorumluluk ve olumlu davranışlar kazandırmak, işbirliği duygusunu geliştirmek, kendini sevdirmek, kendiyile barışık ve iç barışı olan bir insan yetiştirmek için bazı önerilerimiz var. Gelin birlikte bu önerileri inceleyim ve anne-baba olarak davranışlarımızda haklı olup olmadığımızı değerlendirmek yerine davranışlarımızın az önce okumuş olduğumuz amaçlara ne kadar uygun olup olmadığını düşünelim.

A. Anne- Baba Olmanın Temel İlkeleri

Çocuk anne-babanın görülen birçok özelliğini aldığı gibi, gözle görülmeyen özelliklerini de alır.

- İsteddiğimiz gibi bir çocuk yetiştirmemiz söylediklerimizden çok, kurduğumuz ilişki biçimine bağlıdır.
- Fazla sevginin çocuğumuza zarar vereceğini düşünmeyelim. Sevginin fazlası zarar vermez. Zararlı olan yanlış sevgidir.
- Çocuğumuza birçok şeyi şartlı olarak verebiliriz. Ancak sevgimiz “şartlı” değil, “kayıtsız şartsız” olmalıdır.
- Çocuğumuza karşı yaptığımız bir davranışımız bizi üzüyorsa ondan özür dilmekten çekinmeyelim.

- Ender durumlar dışında, anne-baba olarak daima aynı tarafta olmalıyız. Böylece çocuk, anne-babanın zaaflarından yararlanmak gibi bir yola başvurmayı öğrenmez.

B. Bebeklik ve Çocukluk

Çocuğumuzun yanlışlarını söyleyerek onun doğru davranmasını sağlayamayız.



- Söylediklerimizi çocuğumuzla birlikte yapar ve bu arada ona iyi sözler söylersek istediğimiz sonuçları elde etme şansımız artar.
- Hastalandığı zaman çocuğumuza aşırı ilgi göstermezsek, ilgi görmek istediği zaman kolayca hastalanmasını önleriz.
- Çocuğumuza paranın değerini öğretelim. Her konudaki alım kararının öncelikle “ucuz” veya “pahalı”lıkla değil, alınacak nesnenin bu paraya “değer” veya “değmez” oluşu ile ilgili olduğunu anlatalım.
- Çocuğumuz televizyonu önceden belirlenmiş programlar için açmalı ve bitince kapatmalıdır. Çocuğumuzun karşısına çıkan her programı seyretmesine izin vermeyelim.



- Çocuğumuz önündeki yemeği yemekte zorlanıyorsa, tabağı bitirmeye mecbur etmek yerine, yarısını yemesini isteyebiliriz. Belki yarım tabak eksik yer, ancak adına “uzlaşma” denilen ve hayatı yaşanılır kılan bir özellik kazanma yolunda önemli bir adım atar.

D. Çocuğu Kabullemek

Küçük çocuğumuzu değiştirmeye çalışmak, onun üzerine oturmaya benzer. İstedığımızı elde ettiğimizi düşündüğümüz sırada, altta kalanın enkaz olduğunu fark ederiz.

- Çocuğumuzu değiştiremeyiz ama onu değişim için cesaretlendirip, isteklendirebiliriz.
- Çocuğumuz için “çok akıllı ama tembel” olduğunu düşünüyorsak ya birinci, ya ikinci yargımızda yanılıyoruzdur. “Çok akıllı” herhangi bir alanda çocuğun ortaya yaşatlarından çok farklı bir şey koymasına imkan verir. (Bu çocuğumuzun çok akıllı olup olmadığını sınavacak bir ölçüttür.)